

İşitsel Öğrenenler

Küçük yaşlarda kendi kendilerine konuşurlar. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler. İlkokul 1. ve 2. sınıflarında kendi kendilerine konuşmaları nedeni ile öğretmeni dinleyemezler. Göz ile okuma esnasında hiçbir şey anlamayabilirler; en azından kendi duyabilecekleri bir ses ile okumalarına izin verilmelidir.

Seçenekler hakkında konuşur, bir durumda ne yapılacağını o durumu yaşayanlara sorar, hedefi sözle ifade eder, sözlü tekrarlar yaparlar. Yazılılardan ziyade sözlülerde başarılı olur, projelerini sözlü olarak sunar, ne öğrendiklerinin birileri tarafından sorulmasını isterler, şiir okumaktan, şarkı söylemekten hoşlanırlar. Yüksek sesle anlatım yapan öğretmeni dinleyerek, tartışarak, ders çalışırken fon olarak sessiz müzik dinleyerek daha iyi öğrenirler.

Uzun süre sessiz okuma yapamazlar. Okunması ve yazılması gereken zamana bağlı testlerde ayrıntıları görmede, sessizleştirilmiş ortamda yaşamada ve uzun süre sessiz kalmakta sıkıntı yaşayabilirler.

Kinestetik Öğrenenler

Oldukça hareketli olurlar. Sınıfta yerlerinde duramazlar. Tahtayı silmek, pencereyi açmak gibi işler hep onların görevi olsun isterler. Bu hareketlilik uygun işlere yönlendirilmezse genelde sınıfta problem çıkarırlar.

Öğrenebilmeleri için mutlaka ellerini kullanabilecekleri, yaparak yaşayarak öğrenme denilen yöntemlerin kullanılması gerekir. Okul bahçesinde veya laboratuvarında dokunarak, ellerini kullanarak, olayların içinde yaşayarak en iyi öğrenirler. Öğrenirken ellerini kullanabilmeleri, ders çalışırken hareket edebilmeleri, aralar vermeleri öğrenmelerini kolaylaştırabilir.



Okunaklı el yazısına sahip değillerdir. Performansa dayalı ve proje yönelimli değerlendirmelerde başarılı olurlar. Canlandırmalarla, taklit yaparak, gezerek, küçük tartışma grupları ile daha iyi öğrenirler. Parça parça çalışmaktan, yere uzanarak çalışmaktan hoşlanırlar.

İyi, daha iyi veya kötü, daha kötü öğrenme stili yoktur; önemli olan her öğrenciye kendi öğrenme stiline en uygun şekilde öğretmektir.



KAMPÜS EĞİTİM KURUMLARI

bire bir ilgi kazandırır

ÇANKAYA KAMPÜS KOLEJİ

Güzeltepe Mahallesi, Hosdere Cad. No:154 Çankaya / ANKARA

YENİMAHALLE KAMPÜS KOLEJİ

Yesilevler Mahallesi, Selçuklu Cad. No:33 Yenimahalle / ANKARA

ANTALYA KAMPÜS KOLEJİ

Kızıltoprak Mah. Aspendos Bulvarı No:21/23 Muratpaşa / ANTALYA
0242 322 56 77

KIZILAY KAMPÜS TEMEL LİSESİ

Kızılay Mah. İzmir 1.Cad. No: 26 Çankaya / ANKARA

KEÇİÖREN KAMPÜS TEMEL LİSESİ

Sanatoryum Cad. No: 223 Keçiören / ANKARA

KAMPÜS AKADEMİ

Kızılay Mah. İzmir 1.Cad. No: 26 Çankaya / ANKARA

444 5 843

www.kampuskoleji.com.tr • www.kampussegitim.com.tr
www.instagram.com/kampuskolejleri
www.instagram.com/yenimahallekampuskoleji
www.twitter.com/kampuskolejleri



KAMPÜS EĞİTİM KURUMLARI

bire bir ilgi kazandırır

Kampüs Koleji

Rehberlik Bülteni

'Öğrenme Stilleri'

Velilerimiz için

"Mutlu ve Başarılı Çocukların Kampüsü"

ÖĞRENME STİLLERİ

Öğrenme, duyu organlarımız aracılığıyla gelen uyaranların seçilerek anlamlı hale getirilmesini, bilginin düzenlenmesini, depolanmasını ve gerektiğinde geri çağırılmasını içeren bir süreçtir.

Öğrenme stilleri ise bilgiyi kavrama ve işlemede kişisel olarak tercih edilen yoldur. Rita Dunn, öğrenme stillerini “her bir öğrencinin yeni ve zor bir bilgiyi öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken farklı ve kendine özgü yollar kullanması” olarak ifade etmektedir.



Sınıf içerisinde farklı öğrenme stillerine sahip çok sayıda öğrenci bulunmaktadır. Derslere ilgisiz olduğu, dikkatini toparlayamadığı düşünülen, sınıf ortamında dersin işlenişine olumsuz etkisi görülen, akademik olarak başarısız olduğu düşünülen pek çok öğrenci aslında öğrenme stili bilinmediği ve dikkate alınmadığı için öğrenme kapasitesini değerlendirememekte veya istenmeyen şekilde davranış göstermektedir.

Öğrenme sürecinin verimli olması için, ilk olarak öğrencilerin farklılıklarını ve farklı öğrenme stilleri olabileceğini kabullenmek gerekir. Bu gereklilik ışığında öğrencilerin öğrenme stilleri tespit edilip; her öğrenciye uygun öğrenme ortamını sağlamak için düzenlemeler yapılmalıdır.

Öğrencilerin öğrenme stil ve stratejilerini bilmesi, öğrenme güçlüklerini yenme ve bağımsız öğrenme becerilerini desteklemesi açısından önemlidir. Çünkü kendi öğrenme stiline farkında olan öğrenci, öğrenmek için neye ihtiyacı olduğunu, nasıl bir yol izlemesi gerektiğini bilmektedir.

Öğrenme stilini bilmek öğrenciye ne katar?

- Daha kolay ve çabuk öğrenebilir,
- Karşılaştığı problemlere daha hızlı çözüm üretebilir,
- Kendine güven duygusu gelişir, benlik saygısı artar,
- Kaygı düzeyi azalır,
- Derslere ve okula karşı olumlu tutum geliştirebilir.

Öğrencinin öğrenme stilini bilmek

öğretmene ne katar?

- Öğrencilerini daha iyi tanıyabilir,
- Dersleri öğrencilerin öğrenme stillerine göre tasarlayabilir,
- Daha verimli öğretebilir.

Öğrenme stilini bilmek **veliye** ne katar?

- Öğrencinin çalışma ortamını düzenlerken öğrenme stilini göz önünde bulundurabilir,
- Çalışma zamanını öğrencinin öğrenme stiline göre belirleyebilir,
- Öğrencinin geleneksel ders çalışma yöntemleri kullanmasını beklemeyebilir ve daha az çatışma yaşanır.

Öğrenme Stilleri Nelerdir?

1. Görsel: Gözerek ve okuyarak öğrenmeyi tercih ederler. Kendi kendine okuyarak öğrenirler. Renkli şeyleri, grafik ve haritaları tercih ederler.

2. İşitsel: İşiterek, dinleyerek ve tartışarak öğrenmeyi tercih ederler.

3. Kinestetik: Bazılarının aklında hareket enerjisi daha iyi kalır. Bunlar öğrenecekleri şeylerle fiziksel temas kurarak, yaparak öğrenirler.

Görsel Öğrenenler

Genellikle düzenli olurlar; karışıklık ve dağınıklıktan rahatsız olurlar. Dağınık bir masada çalışamazlar; önce masayı kendine göre düzenlerler, daha sonra çalışmaya başlarlar.



Ders, görsel materyallerle desteklenmezse öğretmen veya öğrencinin anlatımıyla yeterince anlayamazlar. Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlardan kolay etkilenirler ve bu araçlardan öğrendiklerini kolay hatırlarlar. Talimatları okur, problemleri listeler, düşünceleri düzenlerken grafiksel malzemeler kullanırlar. Görsel-yazılı testler, araştırma raporları, grafiksel gösterimlerden yararlanırlar. Yazılı sınavlarda başarılı olmaktadırlar. Kitaplarından, video filmlerden ve basılı materyallerden; not alarak, liste yaparak, okuyarak, izleyerek öğrenirler.