

ÖĞRENME VE MOTİVASYON

Motivasyon, davranışı harekete geçirerek, kişinin amaç ve hedefine ulaşmasına yardımcı itici bir güçtür.

Öğrenme ise belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesidir.

Hepimiz, ihtiyaçlarımızı karşılama motivasyonuna sahibiz. İhtiyaçlarımızı karşılamaya yönelik olarak harekete geçerken iki tür güç kaynağından söz edebiliriz:

1. İçsel Motivasyon

İhtiyaçlarımızı giderirken ilgi - yetenek - yeterlilik gibi kaynaklarımızı harekete geçirmemizdir.

2. Dışsal Motivasyon

Dışarıdan gelen ve onaylanma ya da cezalandırılma gibi unsurlarla harekete geçirilmemizdir. Motivasyonumuz; ihtiyaçlarımızla ilişkili olarak bazen yükselir, ihtiyacımız giderildikten sonra düşebilir ancak hiçbir zaman tamamen ortadan kaybolmaz. Bir süre sonra ortaya çıkan yeni ihtiyaçlara bağlı olarak sönmüş olan motivasyonumuz yeniden canlanır.

Motivasyon ve başarı arasında güçlü bir ilişki bulunmuştur. Motive olmuş öğrenciler, okula karşı olumlu düşüncelere sahiptir, zor görevler aldıklarında görevi tamamlamak ve başarmak için ısrarcı olurlar, bilgiyi derinlemesine özümserler. İç motivasyonu olan çocukların ileriki yaşlarda daha başarılı oldukları gözlemlenmiştir. İç motivasyon için öz denetim becerilerinin küçük yaşlarda geliştirilmesi gerekmektedir.

Motivasyonun öğrenmeyi hızlandırdığı bilinen bir gerçektir. İçten gelen motivasyon daha anlamlıdır. Kişinin kendi arzu ve isteğiyle bir işe başlaması ve onu sürdürmesini sağlar. Dış motivasyonlar geçicidir ve süreklilik sağlamaz. Zorlama olmaksızın bireylerin kendi istekleriyle öğrenmeleri faydalı ve kalıcıdır.

Motive olmuş bir öğrenci derslerine düzenli katılacak, dersleri dikkatle dinleyecek ve planlı çalışacaktır. Motivasyon için en önemli ihtiyaç doğru hedeftir. Hedefin farkında olan öğrenci motivasyon sağlayacak, dikkatli davranacak ve zaman içinde kendine olan güveni artacaktır.



Öğrenme ve Motivasyonu Düşüren Sebepler

- * Olumsuz algılar, yanlış inanışlar, karamsarlık
- * Ya hep ya hiç tarzı düşünme, mükemmeliyetçilik
- * Ailede sevgi, şefkat, ilgi ve güven eksikliği
- * Sürekli eleştirilme, aşağılanma, karşılaştırılma
- * Günlük hayatta çözülmemiş problemler
- * Dikkat problemleri
- * Sağlıklı ve dengeli beslenememe
- * Uyku problemleri
- * Evde ders çalışabileceği ortamın olmaması
- * Öz güveninin çok zayıf olması
- * Verimli ders çalışma yöntemlerini bilmemesi
- * Bir amacının ve hedeflerinin olmaması
- * Yanlış arkadaş seçimi, arkadaşları ile ilgili sorunlar
- * Okulda yaşanan uyum sorunları, okulu sevmeme
- * Zamanın akıllı telefon, internet ve TV ile geçirilmesi
- * Ailenin, eğitime ilgisiz ve duyarsız olması
- * Öğretmenine karşı olumsuz duygular geliştirmesi

Öğrenme ve Motivasyonu Arttırmanın Yolları

1) Amaç Belirlemek

Doğru amaç iç motivasyon kazandırır ve öğrencinin karşılaştığı zorluklar karşısında akıl yürütme becerisi geliştirir. Bunu gerçekleştiren öğrenci derslerinde daha ilgili olacaktır

2) Olumlu Düşünmek

Öğrenme esnasında olumsuzlukları veya işin zorluğunu düşünmek yerine iş bittiğinde kazanılacak olanlara odaklanmak çok daha faydalı olacaktır.

3) Verimli Çalışmak

Kişi kendine en uygun öğrenme yöntemlerini bulmalıdır. Doğru ders çalışma yöntemleriyle çalıştığında ve çalıştığı konuya odaklandığında başarıya ulaşacaktır.

4) Öğrenilecek Konunun Küçük Parçalara Bölünmesi

Dersi ya da yapılacak işi parçalara ayırarak yapmak motive edicidir. Kısa süreli hedeflere ulaşmak motivasyonda olumlu etkiler yapar

5) Odaklanmak

Öğrenilecek içeriği ya da yapılacak işleri önem ve zorluk sırasına göre yapmak gerekir.



“İmkansız ulaşmanın tek yolu, onun mümkün olduğuna inanmaktır.”
(Lewis Carol)

444 5 843

Yeşilevler Mah. Selçuklu Cad.. No: 33 Yenimahalle

www.kampuskoleji.com.tr



Kampus Eğitim Kurumları

Mutlu ve Başarılı Çocukların
Kampüsü

REHBERLİK BÜLTENİ

“ÖĞRENME VE MOTİVASYON”

